

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»
Протокол от 31.08.2021г. № 1



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н. А. Прокопчук
Приказ от 01.09.2021г. № 73

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»
(наименование предмета)

Уровень обучения основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Класс(-ы) 6 – 9

Составитель(-и): Золотарева О. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... 3
2. Содержание учебного предмета..... 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..... 8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения учебного предмета «Обществознание» являются:

1) формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся, межличностных 18 отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета: Человек в социальном измерении.

Биологическое и социальное в человеке. Человек- личность. Сильная личность-какая она? Особенности людей с ОВЗ. Загадка человека Сходства и различия человека от животного. Индивид. Индивидуальность. Человек познаёт мир. Познание человеком мира и себя. Самосознание. Человек и его деятельность. Многообразие видов деятельности. Основные формы деятельности человека. Игра, труд, учение. *Люди труда. В труде красота человека**. Способности и потребности человека. Мир чувств и мыслей. На пути к жизненному успеху. Выбор жизненного пути.

Человек среди людей.

Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Личные и деловые отношения. Человек в малой группе. О поощрениях и наказаниях. Общение . Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Лидерство. Конфликты в межличностных отношениях. Как не проиграть в конфликте.

Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. *Без памяти нет нравственности**. совести. Мораль и её основные принципы. Главное правило доброго человека. Нравственность. Роль морали в жизни человека и общества. *Законы нравственности – часть культуры общества**. Будь смелым. Имей смелость сказать злу «нет». Моральные нормы и нравственный выбор.

Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.

Что значит жить по правилам. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Общественные ценности. Права и обязанности граждан. Основные признаки права. Право и его роль в жизни общества и государства. Права ребёнка и их защита. Почему важно соблюдать закон. Защита Отечества. *Жизнь ратными подвигами полна. Героические страницы нашей родины**. Гражданственность и патриотизм. Долг. Для чего нужна дисциплина. Виды дисциплины. Внешняя внутренняя дисциплина. Виновен - отвечай. Кто стоит на страже закона.

Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Производство, затраты, выручка, прибыль. Учимся создавать свой бизнес. Виды и формы бизнеса. Деньги и их функции. Экономика семьи.

Человек и природа.

Воздействие человека на природу. *Бережное отношение к природе**. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Загрязнение атмосферы. Экологический кризис и пути его разрешения. Охранять природу - значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Что может сделать гражданин для своей Родины.

Личность и общество.

Быть личностью. Что делает человека человеком. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. *Общественный прогресс*.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как форма культуры. *Твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Семья – хранитель духовных ценностей**.

Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Распределение доходов. Потребление. Банковская система России. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. *Многонациональная Россия**.

Политика.

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. *Забота государства о сохранении духовных ценностей**. Гражданское общество и государство. Учимся участвовать в жизни гражданского общества. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и политические движения. Межгосударственные отношения.

Гражданин и государство.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Россия - Федеративное государство. Судебная система РФ.

Основы российского законодательства.

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Учимся устраиваться на работу. Семейные правоотношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Загадка человека	11
3	Человек и его деятельность	8
4	человек среди людей	13
5	Итоговое обобщение по курсу «Обществознание»	1
6	Итого	34

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Регулирование поведения людей в обществе.	15
3	Человек в Экономических отношениях	13
4	Человек и природа.	4
5	Итоговое обобщение	1
6	Итого.	34

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Личность и общество	6
2	Сфера духовной культуры	9
3	Экономика.	13
4	Социальная сфера	6
5	Итого	34

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Политика	10
3	Право	22
4	Итоговое обобщение	1
5	Итого	34